

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЧЕРНЯТИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу



Росси Павло ДОВГАНЬ

2025 р.

Наказ № 3/1-м від

04.03.2025р

**КОНЦЕПЦІЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«ЧЕРНЯТИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ВІННИЦЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»
ДО 2029 р.**

Розглянуто і схвалено на
засіданні педагогічної ради коледжу

Протокол № 3

від «27» лютого 2025 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Сучасний етап розвитку світового суспільства характеризується зростаючою роллю міжнародної освіти та науки. На цьому фоні навчальні заклади різних країн світу посилюють конкурентну боротьбу за лідерство у світовій системі освіти, яке визнається одним із найбільш ефективних важелів впливу на міжнародні події. Відокремлений структурний підрозділ «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного університету» (далі - Коледж), співпрацюючи з Вінницьким національним аграрним університетом (далі – Університет), прагне увійти до числа світової освітньо-наукової спільноти. Інтернаціоналізація Коледжу має стати основою для перспективного і поточного планування роботи з міжнародного співробітництва та комунікацій і надання освітніх послуг для іноземних громадян (за наявності здобувачів). Концепція інтернаціоналізації формує нову готовність сприймати міжнародну співпрацю Коледжу, на чолі з Університетом, не як окремий вид діяльності, а як невід'ємну складову освітньої діяльності, направлену на підвищення його авторитету в науково-освітньому міжнародному просторі.

Концепція визначає мету, принципи, завдання, механізми розвитку міжнародної діяльності Коледжу, за підтримки Університету, та відповідає наступній нормативно-правовій базі:

- Закону України " Про освіту";
- Закону України " Про вищу освіту ";
- Закону України " Про фахову передвищу освіту "
- Постанові Кабінету Міністрів України № 579 від 12.08.2015 р. "Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність";
- Положенню Відокремленого структурного підрозділу «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» (нова редакція);
- Концепції освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Чернятинський фаховий коледж вінницького національного аграрного університету».

2. МЕТА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ КОЛЕДЖУ

Всебічне сприяння розвитку Коледжу, підвищення його рейтингу, адаптація до європейських і світових стандартів освіти і науки. Міжнародна діяльність включає в себе такі основні напрямки:

- академічна і наукова співпраця з іноземними освітніми установами та міжнародними організаціями, асоціаціями та мережами;
- організація академічної мобільності викладацького складу та студентів, стажувань, підвищення кваліфікації викладачів та студентів за кордоном;

- надання освітніх послуг для іноземних студентів (за наявності здобувачів освіти) в Коледжі шляхом розробки сучасних навчальних та науково-дослідних програм;
- використання міжнародного досвіду в науковій, навчально-методичній та культурно-виховній роботі;
- сприяння науковій співпраці з іноземними колегами;
- участь у міжнародних проєктах (програмах, конференціях, семінарах тощо);
- грантова діяльність різного рівня;
- заходи зі ствердження позитивного іміджу;
- укладання двосторонніх і багатосторонніх договорів із науковими інституціями та навчальними закладами закордону;
- налагодження й ефективне підтримання постійних робочих контактів представництвами міжнародних організацій.

3.ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ:

- розширення географії міжнародних зв'язків, укладення двосторонніх і багатосторонніх договорів із науковими інституціями та навчальними закладами закордону;
- розвиток міжнародної академічної та наукової мобільності, участь у міжнародних освітніх і наукових програмах;
- міжнародна стандартизація й уніфікація навчальних програм, планів, практик засвоєння знань, умінь та навичок;
- інтенсифікація розповсюдження інформації про можливість участі у міжнародних проєктах;
- активізація роботи із пошуку закордонних навчальних закладів-партнерів для розробки та впровадження в освітній процес напрямів підготовки із отриманням подвійних дипломів про вищу освіту;
- посилення роботи із пошуку можливостей отримання грантів для участі студентів і викладачів у міжнародних освітніх програмах, зокрема стажуваннях;
- вирішення актуальних питань, створення культури комерціалізації та трансферу технологій, за рахунок підвищення якості потенціалу педагогічного, науково-педагогічного персоналу в науково-виробничих інноваційних сферах;
- проведення спільних міжнародних проєктів, фундаментальних та прикладних досліджень тощо.

4. ОСНОВНІ ОРІЄНТИРИ В МІЖНАРОДНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ:

Найважливішим завданням міжнародної діяльності Коледжу до 2029 року є поглиблення інтеграції Коледжу, за підтримки Університету, у світовий освітній та науковий простір, імплементація в Коледжі інноваційних світових методів

організації освітнього процесу та наукових досліджень, встановлення співробітництва з навчальними закладами-партнерами, міжнародними організаціями закордону

Співпраця Коледжу з міжнародними організаціями та фондами буде спрямована на вирішення таких завдань:

- встановлення прямих зв'язків із навчальними закладами, науковими установами, підприємствами та організаціями іноземних держав, укладення договорів та забезпечення реалізації міжнародних угод про співробітництво, реалізація спільних міжнародних проєктів;
- зміцнення іміджу та конкурентоспроможності Коледжу;
- сприяння участі у міжнародних, наукових та освітніх грантах;
- використання світового досвіду в системі управління і забезпечення якості освіти.

До основних стратегічних завдань міжнародної діяльності Коледжу відноситься:

- інтеграція у міжнародний освітньо-науковий простір шляхом розширення академічної мобільності студентів, науковців, а також їх участі у міжнародних проєктах, програмах і спільних наукових дослідженнях у рамках міжнародних договорів укладених Коледжем із навчальними та науковими установами іноземних держав;
- сприяння участі педагогічних та науково-педагогічних працівників Коледжу в міжнародних проєктах академічних обмінів викладачами й шляхом застосування практики залучення провідних науково-педагогічних та наукових працівників зарубіжних навчальних закладів до читання лекцій, проведення тренінгів, семінарів тощо;
- сучасні стандарти науково-дослідної діяльності та якості освіти, конкурентоздатність та перспективи на міжнародному ринку освітніх послуг;
- забезпечення участі педагогічних та науково-педагогічних працівників і студентів у конкурсах на здобуття міжнародних грантів для виконання освітніх програм та проведення наукових досліджень;
- створення передумов для залучення зовнішнього фінансування на засадах внутрішніх грантів;
- інтенсифікація інформаційно-рекламної діяльності для удосконалення міжнародного іміджу Коледжу.

5. ПРИНЦИПИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

Демократизм, гласність, законність, гуманізм, повага прав людини, толерантне ставлення до інших культур та народів.

6. ЦІЛІ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

Концепцію інтернаціоналізації Коледжу визначають наступні цілі:

1. Підвищення ефективності та результативності інтернаціоналізації Коледжу (здійснювати постійний моніторинг потенційних можливостей міжнародного співробітництва, запровадити систему оцінювання міжнародної активності викладачів);
2. Розширення академічної і наукової мобільності викладацького складу та студентів, а також їх участі у міжнародних проектах, програмах і спільних наукових дослідженнях (посилити роботу з пошуку можливостей отримання грантів для участі студентів і викладачів у міжнародних освітніх програмах, брати участь у міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах і круглих столах із залученням представників міжнародних організацій і відомих вчених);
3. Участь у цільових освітніх проектах, грантових програмах, стипендіальні програми, стажуваннях (проведення спільних наукових досліджень і публікація їх результатів).

7. ОСНОВНІ ПРОГРАМНІ СКЛАДОВІ КОНЦЕПЦІЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

1. Інституційні зобов'язання, адміністративне лідерство, структура та персонал;
2. Інтернаціоналізація навчальних програм, навчальних результатів та неакадемічних видів діяльності;
3. Інтернаціональний вимір політик щодо педагогічних та науково-педагогічних працівників;
4. Студентська мобільність;
5. Управління міжнародним співробітництвом.

8. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ВИДІВ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ

Інтернаціоналізація навчальної діяльності:

- розроблення спільних із зарубіжними партнерами навчальних програм і навчальних матеріалів;
- створення міжнародних програм обміну студентами;
- розроблення спільних міжнародних програм подвійних дипломів;
- узагальнення відомостей про можливості участі в міжнародних програмах академічної мобільності та мотивація педагогічних, науково-педагогічних працівників до неї;
- впровадження навчальних програм, що передбачають можливості отримання сертифікатів міжнародного зразка;
- розширення практики залучення іноземних викладачів до освітнього процесу в Коледжі;

- забезпечення доступності світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет;
- розроблення та етапне запровадження політики використання можливостей дистанційного навчання в інтересах розвитку компетенцій студентів, викладачів та дослідників Коледжу;
- розширення можливостей вивчення іноземних мов та їх практичного застосування;
- обґрунтування політики використання іншомовних навчально-методичних праць в інтересах розвитку компетенцій студентів, викладачів та дослідників Коледжу;
- популяризація використання можливостей бібліотеки для вивчення іноземних джерел.

Інтернаціоналізація наукової діяльності:

- експертне ініціювання міжнародних науково-дослідницьких проєктів;
- публікування спільно з іноземними партнерами наукових статей у виданнях, у т.ч. тих, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus;
- участь у міжнародних конференціях, форумах тощо;
- участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних студентських олімпіадах і конкурсах;
- розвиток зв'язків із міжнародними студентськими організаціями;
- участь Коледжу у міжнародних дослідницьких та фахових мережах;
- мотивація участі студентів до участі у міжнародних спортивних заходах, соціальних програмах тощо;
- поліпшення та оптимізація міжнародної співпраці органів студентського самоврядування.

9. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ КОЛЕДЖУ

Загальний контроль над міжнародною діяльністю здійснює директор Коледжу.

Забезпечення інтернаціоналізації освітньої діяльності покладається на заступника директора з навчальної роботи та методиста, що відповідає за наукову роботу в Коледжі.

10. РЕСУРСИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

- диверсифікація джерел залучення коштів для наукових досліджень через систему грантів, благодійних фондів, із державних, приватних та інших джерел;

- створення організаційно-правової та фінансової бази для здійснення академічної мобільності студентів, викладачів, у тому числі з залученням спонсорських фондів та грантів;
- підвищення ефективності використання можливостей Інтернет-ресурсів.

11.ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Концепція інтернаціоналізації Коледжу розглядається та схвалюється педагогічною радою Коледжу та затверджується директором Коледжу. Зміни та доповнення до Концепції інтернаціоналізації Коледжу розглядаються та схвалюються педагогічною радою Коледжу та затверджується директором Коледжу.

Розроблено:

Заступник директора з навчальної роботи  Валентина БІЛОУС

Погоджено:

Методист

Завідувач інженерно-технологічного відділення

Завідувач агрономічно-облікового відділення

Провідний юрисконсульт

 Ірина МАТЕУШ

 Юлія МЕЛЬНИК

 Олена ПРИСЯЖНЮК

 Тетяна БОНДАР