

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Директор коледжу  
*Павло ДОВГАНЬ*  
20 25 р.  
Наказ № 151 від 04.03.2025 р.

## **ПОЛІТИКА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВСП «ЧЕРНЯТИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

Метою діяльності ВСП «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» (далі - Коледж) як закладу фахової передвищої освіти є реалізація основних завдань, передбачених статтею 29 Закону України «Про фахову передвищу освіту», зокрема:

- забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;
- підготовка кадрів з фаховою передвищою освітою для потреб економіки та суспільства;
- забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними ними спеціальностями;
- участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу;
- виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;
- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;

- налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності у сфері освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;
- взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників;
- ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

Досягти даної мети у Коледжі можна, забезпечивши високий рівень якості освіти та якості освітньої діяльності.

**Якість освіти** - відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг.

**Якість освітньої діяльності** - рівень організації забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг.

Основою усіх процесів забезпечення якості у коледжі є поєднання двох складових: підзвітності і підвищення якості.

Забезпечення якості і підвищення якості сприятимуть розвитку культури якості в Коледжі.

Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» регламентує реалізацію процедур забезпечення якості у відповідності із **принципами**:

- публічності та прозорості;
- академічної доброчесності;
- конкурентності;
- гнучкості та адаптивності;
- автономії;
- студентоцентризму;
- цілісності системи управління якістю;
- постійного вдосконалення.

Функціонування та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності у ВСП «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» передбачає:

- професіоналізм та компетентність працівників;
- лідерство та персональну відповідальність керівників всіх рівнів;

- прозорість та логічність прийняття рішень;
- корпоративну культуру;
- оптимізацію видатків.

**Етапи розбудови внутрішньої системи  
забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності  
У ВСП «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного  
аграрного університету»**

| Етап           |            | Зміст                                                                                      |
|----------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| РОЗРОБЛЕННЯ    |            | Визначення цілей функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО) ЧФК |
|                |            | Визначення необхідних ресурсів                                                             |
|                |            | Визначення компонентів і механізмів функціонування ВСЗЯО ЧФК                               |
|                |            | Прийняття управлінських рішень щодо функціонування ВСЗЯО ЧФК                               |
|                |            | Визначення критеріїв оцінювання функціонування ВСЗЯО ЧФК                                   |
| САМООЦІНЮВАННЯ | ВИВЧЕННЯ   | Моніторинг процесів системи                                                                |
|                |            | Аналіз результатів моніторингу                                                             |
|                | ОЦІНЮВАННЯ | Визначення рівня якості функціонування системи                                             |
|                |            | Визначення результатів функціонування система                                              |
|                | ЗВІТУВАННЯ | Аналіз стану функціонування системи                                                        |
|                |            | Визначення шляхів вдосконалення функціонування системи                                     |
|                | ПЛАНУВАННЯ | Визначення заходів для вдосконалення функціонування системи                                |

**Внутрішня система забезпечення якості освіти у ВСП «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету»**

**включає:**

- політику та процедури забезпечення якості освіти;
- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;

- необхідні ресурси для організації освітнього процесу;
- систему профорієнтаційної роботи;
- систему сприяння працевлаштуванню випускників коледжу;
- інформаційні системи для ефективного управління закладом освіти;
- інклюзивне освітнє середовище;
- універсальний дизайн та розумне пристосування.

Оскільки якість освіти створюється на рівні освітніх та освітньо-професійних програм, а забезпечення освітньої діяльності здійснюється на рівні структурних підрозділів та Коледжу у цілому, належне функціонування ВСЗЯО у коледжі передбачає розподіл повноважень щодо прийняття рішень та оцінювання між:

- головами циклових комісій / гарантими (відповідальними) ОПП;
- групами забезпечення спеціальностей та цикловими комісіями;
- відділеннями;
- загально-коледжівськими структурними підрозділами.

**Основні інституційні рівні системи забезпечення якості у ВСП  
«Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного  
університету»**

| <b>Рівень</b> | <b>Повноваження</b>                                                                                                                     | <b>Категорії учасників освітнього процесу, структурні підрозділи та стейкхолдери</b>                                                                                                                    |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I             |                                                                                                                                         | Здобувачі освіти коледжу та їх ініціативні групи, безвідносно до їх належності до програм                                                                                                               |
| II            | Безпосередня реалізація освітніх та освітньо-професійних програм, поточного моніторингу                                                 | Циклові комісії, гаранті (відповідальні) програм, групи забезпечення програм, викладачі, які забезпечують освітні компоненти та ініціативні групи здобувачів освіти за програмою, конкретні роботодавці |
| III           | Впровадження та адміністрування освітніх та освітньо-професійних програм, щорічного моніторингу програм і потреб галузевого ринку праці | Структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність (відділення), методична рада, робочі групи, органи студентського самоврядування, ради роботодавців                                             |
|               | Розроблення, експертиза, апробація, моніторинг                                                                                          | Адміністрація, група забезпечення якості освіти, приймальна комісія,                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV | академічної політики, загально-коледжівських рішень, документів, процедур, проєктів                                                                      | підрозділ сприяння працевлаштуванню, робочі групи, органи студентського самоврядування, роботодавці                                                                                                      |
| V  | Прийняття рішень щодо формування стратегії і політики забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм заходів, затвердження та закриття ОПП | Директор, заступники директора згідно із розподілом повноважень, педагогічна рада — функції визначаються Законами України Про освіту, Про вищу освіту, Про фахову передвищу освіту та Положенням коледжу |

Система передбачає участь у моніторингах, оцінюванні та прийнятті рішень щодо якості освіти та якості освітньої діяльності здобувачів освіти та їх органів самоврядування, рад роботодавців та асоціацій випускників.

Система передбачає чітко визначений розподіл між структурними підрозділами та іншими учасниками наступних завдань/функцій:

- ініціювання внесення змін та розроблення документів, заходів;
- оцінювання розробки та прийняття рішення;
- впровадження (реалізація, виконання) та моніторинг реалізації.

Для оцінювання/самооцінки системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у коледжі, а також її складових застосовується уніфікована шкала:

- не відповідає;
- відповідає частково;
- переважно відповідає; відповідає повною мірою;
- не оцінювалось (не може бути оцінене).

**Основними політиками і процедурами вивчення якості освітньої діяльності у ВСП «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» є:**

- **система внутрішніх і зовнішніх моніторингів** якості освітньої діяльності та якості освіти (моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, моніторинг функціонування Google класів, моніторинг повноти та якості навчально-методичного забезпечення, моніторинг адаптації здобувачів освіти у коледжі, моніторинг працевлаштування та зайнятості випускників коледжу тощо);

- **самооцінювання** якості освітньої діяльності та якості освіти;

- **система оцінювання навчальних досягнень** здобувачів освіти;

- **система оцінювання педагогічної діяльності** педагогічних працівників та управлінської діяльності керівних працівників, професійне зростання керівних та педагогічних працівників;

- **забезпечення публічності інформації про діяльність ВСП**

«Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» (відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту»);

- **забезпечення академічної доброчесності** удіяльності педагогічних працівників і здобувачів освіти;
- **запобігання та протидія булінгу** (цькуванню) учасників освітнього процесу.

Для вивчення якості освітньої діяльності у Коледжі використовують такі методи збору інформації та інструменти.

#### **Опитування:**

- анкетування учасників освітнього процесу (педагогів, здобувачів освіти, батьків, партнерів, роботодавців);
- інтерв'ю (з педагогічними працівниками, представниками студентського самоврядування, потенційними роботодавцями);
- фокус-групи (з батьками, здобувачами освіти, представниками студентського самоврядування, педагогами, роботодавцями);

#### **Вивчення документації:**

- річний план роботи, протоколи засідань педагогічної ради, протоколи засідань методичної ради, протоколи засідань циклових комісій, груп забезпечення спеціальностей, журнали груп, тощо;

#### **Моніторинг:**

- навчальних досягнень здобувачів освіти;
- педагогічної діяльності (спостереження за проведенням навчальних занять);
- наявності та повноти навчально-методичного забезпечення;
- за освітнім середовищем, зокрема санітарно-гігієнічні умови, стан забезпечення навчальних приміщень, безпека спортивних та ігрових майданчиків, робота їдальні та буфету, вплив середовища на навчальну діяльність тощо.

Готовність до процедур та заходів зовнішньої системи забезпечення **ЯКОСТІ ОСВІТИ:**

- стандартизація;
- ліцензування освітньої діяльності;
- акредитація освітніх та освітньо-професійних програм;
- інституційна акредитація;
- громадська акредитація;
- зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання;
- інституційний аудит;
- моніторинг якості освіти;
- атестація та сертифікація педагогічних працівників;

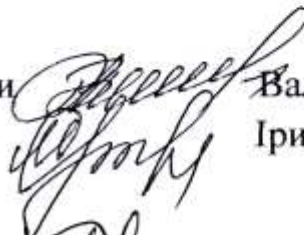
- громадський нагляд.

Забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності у ВСП «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» є безперервним процесом. Ефективність функціонування внутрішньої системи забезпечення якості періодично оцінюється відповідно до критеріїв визначених чинним законодавством, загальнодержавною та коледжівською нормативною базою.

Керівництво та педагогічний колектив Коледжу бере на себе зобов'язання лідерства та відповідальності в реалізації цієї політики в галузі якості і зобов'язується здійснювати необхідне організаційне, науково-методичне та матеріально-технічне забезпечення, підтримку діяльності колективу Коледжу, спрямовану на реалізацію його педагогічного, наукового, творчого потенціалу та виконання статутних завдань.

#### РОЗРОБЛЕНО:

Заступник директора з навчальної роботи  
Методист



Валентина БІЛОУС

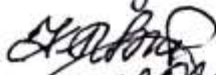
Ірина МАТЕУШ

#### ПОГОДЖЕНО:

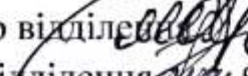
Заступник директора з виховної роботи  
Завідувач  
навчально-виробничої практики  
Завідувач інженерно-технологічного відділення  
Завідувач агрономічно-облікового відділення  
Голова профспілкової організації  
Голова студентської ради  
Провідний юрисконсульт



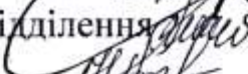
Аркадій ВОЛКОТРУБ



Інна КРУК



Юлія МЕЛЬНИК



Олена ПРИСЯЖНЮК



Наталія КІЗЯН



Олена ЛУЦЮК



Тетяна БОНДАР

