

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ЧЕРНЯТИНСЬКИЙ**  
**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО**  
**УНІВЕРСИТЕТУ»**

Затверджено рішенням педагогічної ради  
Відокремленого структурного підрозділу  
«Чернятинський фаховий коледж Вінницького  
національного аграрного університету»  
(протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з  
\_\_\_\_\_ 2020 р.

Директор \_\_\_\_\_ /В.П. Кучерявий/  
(наказ № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.)

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»**

**Початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти**

**за спеціальністю 208 Агроінженерія**

**галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

**Кваліфікація: Молодший бакалавр з агроінженерії**

## Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Комаха В.П. к.т.н. ст. викладач циклової комісії технічних дисциплін.
2. Стефанішен М.В. спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії технічних дисциплін.
3. Кордонець М.К. спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії технічних дисциплін.
4. Крешун А.І. спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії технічних дисциплін.
5. Шульган В.В. спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії технічних дисциплін.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

## 1. Профіль освітньої програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Молодший бакалавр Молодший бакалавр з агроінженерії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Агроінженерія
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 академічні роки
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл / рівень програми</b>	НРК України – 5 рівень, FQ - ENEA- перший цикл, EQF – LLL - 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми до 01.07.2025 р.
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://vsau.org">https://vsau.org</a>
<b>2 – Мета програми</b>	
Забезпечення умов формування і розвитку молодшими бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної діяльності.	
<b>3 – Характеристика програми</b>	
<b>Предметна область: галузь знань спеціальність освітня кваліфікація</b>	20 Аграрні науки та продовольство 208 Агроінженерія Молодший бакалавр з агроінженерії
<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна. Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з аграрних наук, прийняття ефективних професійних рішень в області агроінженерії; розв'язання типових задач і проблем в галузі агроінженерії.

<b>Фокус програми: Загальна/спеціальна</b>	Акцент на здатність до виробничо-технологічної та організаційно-управлінської діяльності у аграрних підприємствах усіх форм власності.
<b>Особливості програми</b>	Освітня складова програми реалізується упродовж 4-х семестрів, тривалістю 120 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Здобувачі вищої освіти ступеня молодшого бакалавра зі спеціальності 208 «Агроінженерія» можуть працювати на підприємствах різних форм власності та у професійно - технічних навчальних закладах.
<b>Придатність до подальшого навчання</b>	Підвищення професійного та наукового рівня, стажування за спеціальністю. Виконання програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювальні-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) тощо. За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання тощо. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці тощо.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100 бальною системою ЄКТС та 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових тощо.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Компетентності соціально- особистісні</b>	1. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи

<b>(КСО)</b>	біоетики) 2. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя. 3. Здатність учитися. 4. Здатність до критики й самокритики. 5. Креативність, здатність до системного мислення. 6. Адаптивність і комунікабельність. 7. Наполегливість у досягненні мети. 8. Турбота про якість виконуваної роботи. 9. Толерантність.
<b>Інструментальна компетентність (КІ)</b>	1. Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою. 2. Здатність до опанування іноземної мови на рівні професійного спілкування з предмету основної діяльності. 3. Навички роботи з комп'ютером. 4. Навички управління інформацією. 5. Здатність до засвоєння та демонстрування професійних знань та розумінь, набуття вмінь та навичок, розв'язання типових задач та вирішення проблем у професійній галузі.
<b>Загальнонаукові компетентності (КЗН)</b>	1. Базові уявлення про основи філософії і права, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. 2. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обов'язку, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії. 3. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси. 4. Базові знання фундаментальних наук, в обов'язку, необхідному для освоєння загально - професійних дисциплін. 5. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально - професійних дисциплін.
<b>Фахові компетентності:</b>	1. Базові знання про опір матеріалів; зовнішні й внутрішні сили; розтяг і стиск; механічні

<p><b>- загально- професійні (КЗП)</b></p>	<p>характеристики матеріалів; критерії міцності; зсув; кручення; згин.</p> <p>2. Здатність застосовувати та інтегрувати знання і розуміння основних принципів енергозбереження та ефективності використання ресурсного потенціалу.</p> <p>3. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати стан технічного забезпечення і його складових шляхом використання аналітичних методів.</p> <p>4. Здатність створювати технічні креслення.</p> <p>5.Здатність аргументувати вибір методів розв’язування типових задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p>6.Здатність до міжособистісної взаємодії для досягнення спільної мети.</p> <p>7. Здатність виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми у професійній сфері.</p>
<p><b>- спеціалізовано- професійні (КСП)</b></p>	<p>1. Базові знання наукових понять, теорій та методів, необхідних для розуміння системи технічного забезпечення АПК, складових, що її формують.</p> <p>2. Знання та розуміння технологій в агровиробництві.</p> <p>3. Знання основ організації та економіки аграрного виробництва.</p> <p>4. Здатність використовувати та впроваджувати нові проекти забезпечення в агропромисловому виробництві, зокрема з метою підвищення їх ефективності.</p> <p>5. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв’язання типових задач спеціальності; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>6. Знання та розуміння технічного забезпечення агровиробництва</p> <p>7. Здатність використовувати знання й розуміння для оцінки потенціалу аграрних підприємств</p> <p>8. Базові знання в галузі агроінженерії, необхідні для освоєння спеціалізованих професійних дисциплін.</p>

## 7 - Програмні результати навчання

### Знання (ЗН)

1. Здатність розв'язувати типові задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
2. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.
3. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.
4. Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових технологій галузі під час здійснення професійної діяльності.
5. Здатність кваліфіковано і обґрунтовано використовувати фахові знання для розв'язування галузевих задач; вміти застосовувати відомі пакети прикладних програм для проведення аналізу проблем в галузі.

### Уміння (УН)

1. Застосовувати знання для розв'язання типових задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.
2. Застосовувати знання для розв'язання задач аналізу та синтезу у агроінженерії.
3. Системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у галузі.
4. Застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей техніки аграрного виробництва.
5. Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти аграрного виробництва, технологій їх виготовлення.
6. Здійснювати пошук інформації в різних науково-прикладних джерелах для розв'язання задач у галузі.
7. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі творчої групи.

<b>Комунікація (КОМ)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами.</li> <li>2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</li> <li>3. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</li> <li>4. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</li> </ol>
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у непередбачуваних умовах.</li> <li>2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.</li> <li>3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</li> <li>4. Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці і безпеки життєдіяльності та їх застосування.</li> </ol>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група: 1 кандидат наук, 3 викладачі-методисти  Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): Комаха В.П, кандидат технічних наук, має стаж науково-педагогічної (13 років) роботи.</p> <p>Всі науково-педагогічні та педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВСП «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету», мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база інженерно-технологічного відділення дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Для навчання студентів за спеціальністю 208 "Агроінженерія" створені спеціалізовані кабінети і лабораторії для проведення практичних і лабораторних занять з дисциплін навчального плану, активно ведеться подальша комп'ютеризація навчального процесу, розвинена соціальна інфраструктура.</p> <p>У коледжі є 4 спеціалізованих комп'ютерних класи з 33</p>



	<p>точками доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>В кабінетах і лабораторіях наявні технічні засоби, зокрема 2 телевізори, 6 мультимедійних комплексів, кодоскопи.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.vsau.org/web/vsau/vsau.nsf/WebGr_View/GrHZCSV">http://www.vsau.org/web/vsau/vsau.nsf/WebGr_View/GrHZCSV</a>, містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Фонд бібліотеки ВСП «ЧФК ВНАУ» містить 34661 примірників літератури (з них 33526 назв навчальної літератури, 11 найменувань періодичних видань).</p> <p>Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Вільний доступ через сайт ВНАУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою)</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість продовження навчання у інших вузах України та світу
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Участь у міжнародних програмах з навчання та обміну досвідом

Вищі навчальні заклади повинні забезпечити опанування випускниками системи умінь та набуття відповідних компетенцій, які дозволять вирішувати типові завдання професійної діяльності під час здійснення певних виробничих функцій.

## 2. Перелік компонент освітньої професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти (ОК)</b>			
<b>Загальна підготовка</b>			
<b>ОК1</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
<b>ОК2</b>	Іноземна мова(за професійним спрямуванням)	4	залік
<b>ОК3</b>	Правознавство	3	залік
<b>ОК4</b>	Філософія	3	залік
<b>ОК5</b>	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	екзамен
<b>ОК6</b>	Вища математика	6	залік, екзамен
<b>ОК7</b>	Нарисна геометрія та інженерна графіка	4	залік
<b>ОК8</b>	Хімія (агрохімсервіс)	4	екзамен
<b>ОК9</b>	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	4	екзамен
<b>ОК1</b>	Матеріалознавство і ТКМ	5	екзамен
<b>ОК1</b>	Теорія механізмів і машин	3	екзамен
<b>ОК1</b>	Інженерна механіка	7	залік
<b>ОК1</b>	Теплотехніка і гідравліка	4	залік
<b>Професійна підготовка</b>			
	Трактори і автомобілі	5	екзамен
	Сільськогосподарські машини	5	екзамен
	Експлуатація машин і обладнання	4	залік
	Ремонт машин і обладнання	4	екзамен
	Комп'ютери і комп'ютерні технології	5	залік
	Навчальна практика	3	залік
	Виробнича практика (технологічна)	2	залік
	Атестація здобувачів освіти	2	

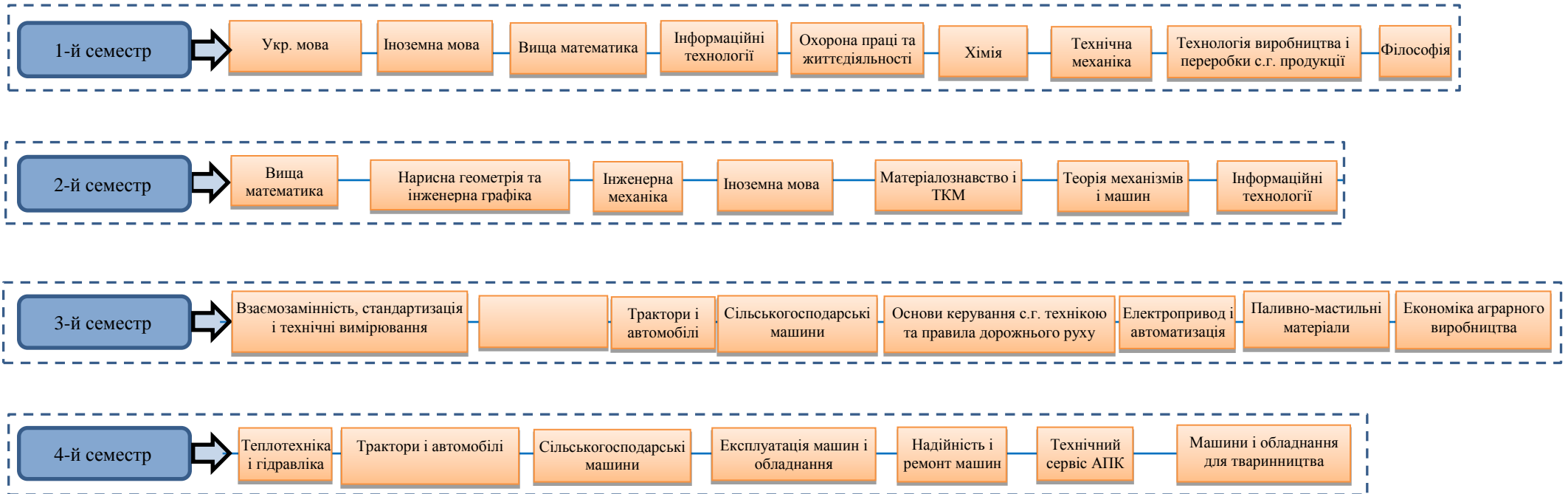
1	2	3	4
	<b>Разом по нормативних дисциплінах</b>		
<b>2. Вибіркові компоненти (ВК)</b>			
	Технологія виробництва і переробки с./г. продукції	5	екзамен
	<b>Всього за вибором коледжу</b>	<b>18</b>	
<b>2.2. Дисципліни за вибором здобувачів*</b>			
	Основи керування с.г. технікою та правила дорожнього руху	5	екзамен
	Мобільна с.г. техніка і правила дорожнього руху		
	Електропривод і автоматизація	5	екзамен
	Електропривод виробничих машин		
	Машини і обладнання та їх використання в тваринництві	5	залік
	Машини і обладнання та їх використання в рослинництві		
	Технічний сервіс в АПК	5	залік
	Технічне обслуговування і діагностування техніки		
	Паливно-мастильні та інші витратні матеріали	5	екзамен
	Експлуатаційні матеріали		
	Економіка аграрного виробництва	5	залік
	Економіка агропромислового виробництва		
	<b>Всього за вибором студента</b>	<b>30</b>	
	<b>Разом по вибіркових дисциплінах</b>	<b>48</b>	
<b>Позакредитні дисципліни</b>			
	Фізичне виховання та секційна робота	4	залік
	<b>Загальний обсяг програми</b>	<b>120</b>	

Примітка:

\* - студент має змогу обрати одну із двох дисциплін.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо - професійної програми

### Структурно-логічна схема програми підготовки молодших бакалаврів зі спеціальності 208 "Агроінженерія"



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 208 «Агроінженерія» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження їм ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «молодший бакалавр з агроінженерії».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



<b>KCI 4</b>						+						+						+										+	+	
<b>KCI 5</b>											+								+	+			+						+	+
<b>KCI 6</b>														+	+					+	+							+	+	
<b>KCI 7</b>													+															+	+	+
<b>KCI 8</b>				+											+	+						+					+		+	+

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

	СГП 1	СГП 2	СГП 3	СГП 4	МФПНП 1	МФПНП 2	МФПНП 3	МФПНП 4	МФПНП 5	МФПНП 6	МФПНП 7	МФПНП 8	МФПНП 9	МФПНП 10	ІП 1	ІП 2	ІП 3	ІП 4	ІП 5	ІП 6	ІП 7	ІП 8	ІП 9	ІП 10	ІП 11	ІПр 1	ІПр 2
ЗН 1	+			+				+				+	+			+				+		+		+			
ЗН 2		+				+			+															+			
ЗН 3			+										+		+				+				+			+	+
ЗН 4			+	+	+		+	+				+	+				+				+			+			
ЗН 5	+	+	+		+					+			+		+				+							+	
УН 1		+		+			+			+						+						+					+
УН 2	+											+										+					
УН 3										+				+				+								+	
УН 4		+		+				+														+			+		
УН 5					+						+			+	+		+		+			+	+				+
УН 6	+		+				+		+															+			
УН 7			+									+				+		+					+			+	+
КОМ 1						+		+							+				+			+					
КОМ 2	+										+			+								+					
КОМ 3			+				+		+				+				+						+		+		+
КОМ 4																		+					+			+	
АіВ 1						+				+						+				+				+			
АіВ 2	+						+							+							+				+		+
АіВ 3				+							+											+					
АіВ 4							+					+					+										+

Гарант освітньо-професійної програми,  
керівник проектної групи  
к.т.н.,

В.П. Комаха