

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ЧЕРНЯТИНСЬКИЙ**  
**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО**  
**УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»**

**Початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти**  
**за спеціальністю 208 Агроінженерія**  
**галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**  
**Кваліфікація: Молодший бакалавр з агроінженерії**

Затверджено рішенням педагогічної ради  
Відокремленого структурного підрозділу  
«Чернятинський фаховий коледж Вінницького  
національного аграрного університету»  
(протокол № 1 від «30» 08 2021 р.)  
Освітня програма вводиться в дію з  
1 вересня 2021 р.

Директор коледжу  
В.П. Кучерявий  
*30 вересня 2021 р.*



**Чернятин - 2021**

## Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Грицун А.В. - кандидат технічних наук, викладач циклової комісії технічних дисциплін (гарант програми)
2. Стефанішен М.В. - завідувач інженерно-технологічного відділення, спеціаліст вищої категорії.
3. Кордонець М.К. спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії технічних дисциплін.
4. Крешун А.І. спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії технічних дисциплін.
5. Шульган В.В. спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії технічних дисциплін.
6. Губчакевич Г.В. – інженер ПНДКК фірма «Конкорд».
7. Юрченко Д. Р. - здобувач вищої освіти, студент групи МБ-21.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
4. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. Положення Відокремленого структурного підрозділу «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету». – Режим доступу: [asba76\\_5bd72db6c83f4bbcb7bf872ec6532903.pdf](https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/asba76_5bd72db6c83f4bbcb7bf872ec6532903.pdf)

## 1. Профіль освітньої програми

### 1 – Загальна інформація

<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Молодший бакалавр Молодший бакалавр з агроінженерії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Агроінженерія
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік, 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл / рівень програми</b>	НРК України – 5 рівень, QF - ENEA- короткий цикл, EQF – LLL - 5 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник», «молодший спеціаліст»
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До акредитації
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.chernyatin-college.com">https://www.chernyatin-college.com</a>

### 2 – Мета програми

Метою ОП є надання здобувачам освіти всебічних спеціалізованих теоретичних знань та практичних умінь і навичок у сфері агроінженерії, формування програмних компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

### 3 – Характеристика програми

<b>Предметна область: галузь знань спеціальність освітня кваліфікація</b>	20 Аграрні науки та продовольство 208 Агроінженерія Молодший бакалавр з агроінженерії
<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна. Професійна підготовка здобувачів вищої освіти здатних до прийняття ефективних професійних рішень в області агроінженерії; розв'язання типових задач і проблем в галузі агроінженерії.

<b>Основний фокус програми</b>	Спеціальна освіта в галузі агроінженерії. Ключові слова: агроінженерія, трактори, автомобілі, сільськогосподарські машини, будова, регулювання, технічне обслуговування, ремонт, експлуатація.
<b>Особливості програми</b>	Особливістю освітньої програми підготовки молодших бакалаврів із спеціальності 208 Агроінженерія є вивчення новітніх енергетичних засобів, сільськогосподарських машин і обладнання провідних фірм та питань їх експлуатації, ремонту і обслуговування з урахуванням особливостей функціонування комерційних та некомерційних організацій аграрного сектору регіону, а також практична і прикладна зорієнтованість на конкретні об'єкти, які максимально наближені до умов майбутніх місць їх професійної діяльності: спеціалізовані аудиторії та лабораторії, обладнані засобами та приладами для належного проведення занять, комп'ютерною технікою, сучасними зразками обладнання та технічного забезпечення; навчально-виробниче відділення коледжу, що має сучасну техніку та є базою для проведення практичних занять та навчальної практики в умовах реального сільськогосподарського підприємства.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники освітньої-професійної програми ступеня молодшого бакалавра можуть працювати на промислових підприємствах, в дилерських центрах з продажу, обслуговування і ремонту с.-г. техніки та в аграрних підприємствах різних форм власності. Посади згідно класифікатора професій України. Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки (31); технічні фахівці-механіки (3115), інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки (3119); технічні та торговельні представники (3415); службовці з транспортних операцій (4133).
<b>Придатність до подальшого навчання</b>	Підвищення професійного та наукового рівня, стажування за спеціальністю. Навчання за програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр.

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювальні-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) тощо.</p> <p>За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання тощо.</p> <p>За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технології співпраці тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100 бальною системою ЄКТС та 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних, практичних та індивідуальних робіт, звітів по практиці, атестація.</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання в галузі аграрного виробництва або у процесі навчання, нести відповідальність за результати своєї діяльності та діяльності інших осіб у певних ситуаціях.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до письмової й усної комунікації державною мовою та володіння іноземною для отримання необхідної професійної інформації з інтернет-ресурсів та інших джерел.</p> <p>ЗК2. Володіння базовими знаннями з інформатики та сучасних інформаційних технологій у технічній галузі, навички із застосування програмних засобів, роботи в комп'ютерних мережах, створення баз даних і використання інтернет-ресурсів.</p> <p>ЗК3. Креативність, адаптивність, комунікабельність і толерантність.</p> <p>ЗК4. Наполегливість у досягненні мети та здатність оцінювати якість виконуваної роботи.</p> <p>ЗК5. Розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя, сучасні уявлення про енергоресурси та виробничу безпеку.</p> <p>ЗК6. Здатність і готовність формувати гідне ставлення до надбань національної культури і виробництва, проявляти толерантність до інших норм та цінностей, дотримуватись етичних цінностей при тлумаченні та розповсюдженні інформації.</p>

	<p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК1. Здатність вибирати раціональну схему технологічного процесу для конкретних умов та вміння визначати стан ефективного використання засобів електрообладнання і засобів автоматизації установок.</p> <p>ФК2. Здатність визначати експлуатаційні, економічні показники, а також робочі параметри агрегатів для їх застосування у технологічних процесах виробництва продукції рослинництва.</p> <p>ФК3. Здатність володіти сучасними інструментами, приладами та іншим обладнанням з метою діагностики працездатності машин і їх ремонту.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати знання і практичні навички для експлуатації машин та орієнтації в асортименті сучасної техніки.</p> <p>ФК5. Здатність створювати технічні креслення для розуміння будови, принципу роботи та ремонту сільськогосподарської техніки.</p> <p>ФК6. Здатність правильно та ефективно застосовувати експлуатаційні матеріали різного походження.</p> <p>ФК7. Розуміння закономірностей роботи деталей машин.</p> <p>ФК8. Здатність використовувати знання і практичні навички для здійснення ремонтних операцій у разі відмови техніки.</p> <p>ФК9. Здатність використовувати основи агрономії для обґрунтування механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК10. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини, матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, принципу роботи та теорії сільськогосподарської техніки.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати основні положення інженерної механіки та взаємозамінності деталей для визначення і вирішення інженерних завдань з використанням типових методів.</p> <p>ФК12. Здатність визначати та аналізувати технічні і експлуатаційні параметри сільськогосподарської техніки, її механізмів, систем, агрегатів та вузлів; визначати режими роботи та комплектування сільськогосподарських агрегатів; виконувати розрахунки потреб виробництва в сільськогосподарській техніці та обладнанні.</p>

ФК13. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення агропромислового виробництва.

ФК14. Здатність до засвоєння та демонстрування професійних знань та розумінь, набуття вмінь та навичок, розв'язання конкретних задач та вирішення проблем у професійній галузі.

### **7 - Програмні результати навчання**

1. Розв'язувати завдання та проблемні питання в галузі аграрного виробництва стосовно безпечного, ефективного використання техніки та її впровадження в технології вирощування сільськогосподарської продукції.

ПРН2. Розуміти особливості будови і функціонування вузлів різних механізмів, систем та апаратів машин. Ідентифікувати, класифікувати та описувати їх роботу.

ПРН3. Володіти сучасними інформаційним комп'ютерними технологіями, що використовуються у агроінженерії.

ПРН4. Планувати, організовувати та реалізовувати заходи з технічного обслуговування, ремонту та експлуатації сільськогосподарської техніки.

ПРН5. Застосовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.

ПРН6. Вміти створювати і читати технічні креслення для розуміння будови і функціонування вузлів різних механізмів, систем та апаратів машин. .

ПРН7. Володіти рідною та іноземною мовами, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ПРН8. Демонструвати знання основ професійно - орієнтованих дисциплін спеціальності в області аграрного виробництва та ефективного енерговикористання.

ПРН9. Застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в системах, які характерні обраній спеціальності.

ПРН10. Застосовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації устаткування та обладнання для вирішення технічних завдань спеціальності.

ПРН11. Володіти основними термінами та поняттями історії та культури України на рівні відтворення, тлумачення й використання в повсякденному житті.

ПРН12. Вміти підтримувати та розвивати фізичне та моральне здоров'я, захищати особисте життя в умовах впливу негативних факторів зовнішнього середовища.

ПРН13. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.

ПРН14. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.

ПРН15. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.

### **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Переважна більшість науково-педагогічних та педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВСП «Чернятинський фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету», мають підтверджений рівень професійної активності.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база інженерно-технологічного відділення дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на ОПП «Агроінженерія». Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Для навчання студентів за освітньою програмою "Агроінженерія" створені спеціалізовані кабінети і лабораторії для проведення практичних і лабораторних занять з дисциплін навчального плану. Активно ведеться подальша комп'ютеризація навчального процесу, планується вдосконалення матеріально-технічної бази.</p> <p>У коледжі є 4 спеціалізованих комп'ютерних класи з 46-и комп'ютерами та доступом до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>В кабінетах і лабораторіях наявні технічні засоби, зокрема 2 телевізори, 6 мультимедійних комплексів, графопроєктори. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає потребам здобувачів освіти.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://www.chernyatin-college.com">https://www.chernyatin-college.com</a> містить інформацію про структуру навчального закладу, нормативні документи, навчальну і виховну діяльність, правила прийому, освітні програми. Навчально-методичні комплекси освітніх компонент розміщені на сайті, а знаходяться на циклових комісіях. Всі здобувачі освіти мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Фонд бібліотеки коледжу містить 34661 примірників літератури (з них 33526 назв навчальної літератури, 11 найменувань періодичних видань).</p> <p>Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет. Вільний доступ через сайт ВНАУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою)</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість продовження навчання у інших ЗВО України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можливість участі у міжнародних програмах з навчання та обміну студентами.



## 2. Перелік компонент освітньої професійної програми

### та їх логічна послідовність

#### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти (ОК)</b>			
<b>Загальна підготовка</b>			
ОК1	Українська мова професійного спрямування	3	залік
ОК 2	Іноземна мова професійного спрямування	4	залік
ОК 3	Правознавство	3	залік
ОК 4	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 5	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	екзамен
ОК 6	Вища математика	6	залік, екзамен
ОК 7	Нарисна геометрія та інженерна графіка	4	залік
ОК 8	Загальна електротехніка і автоматика	4	екзамен
ОК 9	Інженерна механіка	7	екзамен
ОК 10	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	5	екзамен
<b>Професійна підготовка</b>			
ОК 11	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	залік
ОК 12	Паливно-мастильні та інші витратні матеріали	4	залік
ОК 13	Трактори і автомобілі	7	екзамен
ОК 14	Сільськогосподарські машини	7	екзамен
ОК 15	Експлуатація машин і обладнання	5	залік
ОК 16	Ремонт машин і обладнання	4	екзамен
ОК 17	Машини і обладнання та їх використання в тваринництві	4	екзамен
ОК 18	Комп'ютери і комп'ютерні технології	5	залік
ОК 19	Навчальна практика	4	залік
ОК 20	Виробнича практика (технологічна)	3	залік
ОК 21	Атестація здобувачів освіти	1	комплексн. кваліфікац. екзамен
	<b>Разом обов'язкових компонент</b>	<b>90</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти (ВК)</b>			
ВК1	Основи керування сільськогосподарською технікою та правила дорожнього руху	5	екзамен
	Машини і обладнання переробних виробництв		
ВК 2	Електропривод і автоматизація сільськогосподарських агрегатів і установок	5	екзамен

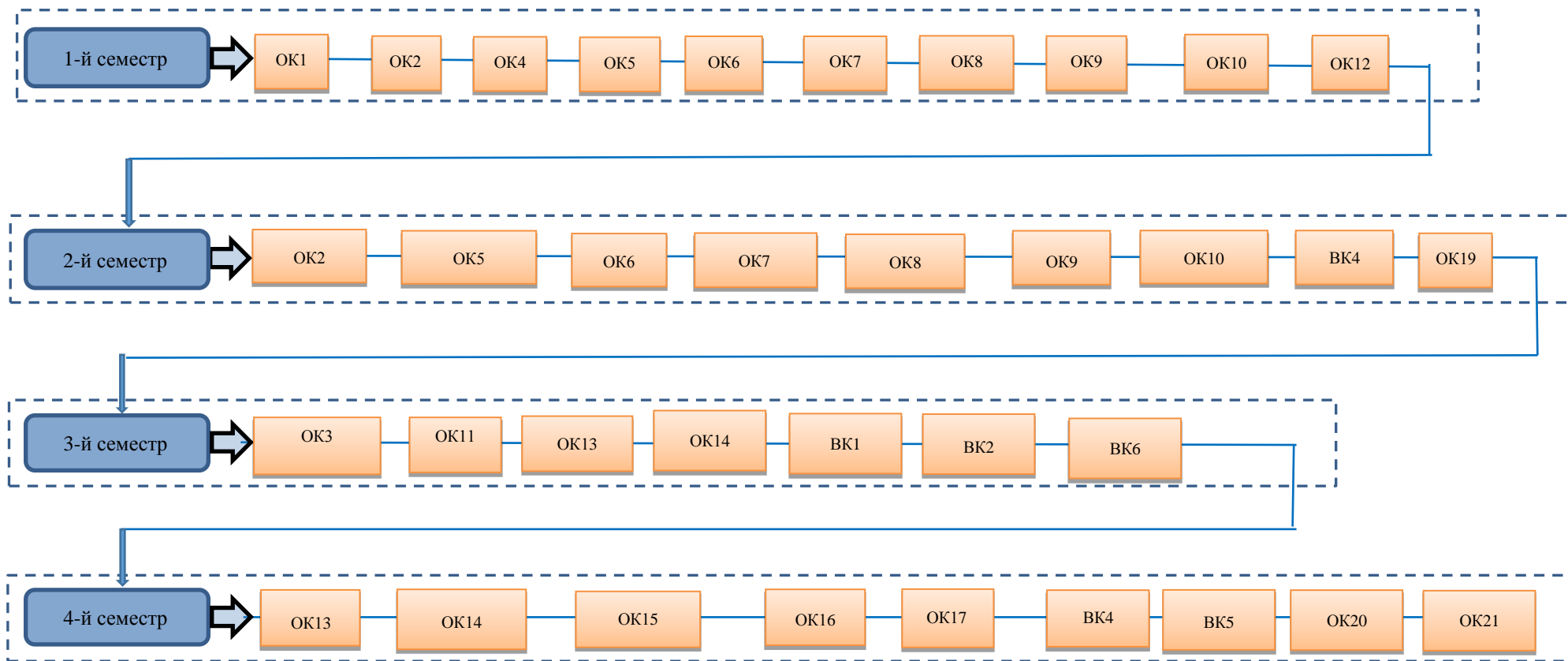
	Електрообладнання та засоби автоматизації виробничих машин		
ВК 3	Технологія виробництва і переробки сільськогосподарської продукції	5	залік
	Машини і обладнання та їх використання в рослинництві		
ВК 4	Технічний сервіс в АПК	5	екзамен
	Діагностування і технічне обслуговування машин		
ВК 5	Теплотехніка і гідравліка	5	залік
	Експлуатаційні матеріали		
ВК 6	Економіка аграрного виробництва	5	залік
	Інженерний менеджмент і організація аграрних підприємств		
	<b>Разом вибіркового компонента</b>	<b>30</b>	
	<b>Загальний обсяг програми</b>	<b>120</b>	

Примітка:

\* - студент має змогу обрати одну із двох дисциплін.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо - професійної програми

### Структурно-логічна схема програми підготовки молодших бакалаврів зі спеціальності 208 Агроінженерія



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Агроінженерія» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «молодший бакалавр з агроінженерії».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	
ЗК1	+	+																				
ЗК2																		+		+		
ЗК3	+	+	+	+		+						+										+
ЗК4				+		+	+	+											+	+	+	
ЗК5					+			+				+						+		+		
ЗК6	+			+																		
ЗК7						+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8						+	+			+									+	+	+	
ФК1								+						+	+					+	+	
ФК2														+	+	+	+			+	+	
ФК3											+					+			+	+	+	
ФК4												+	+	+	+		+			+	+	
ФК5							+		+	+								+				
ФК6										+		+	+	+	+	+				+	+	
ФК7								+		+		+	+	+		+			+	+	+	
ФК8																+				+	+	
ФК9														+	+		+			+	+	
ФК10									+	+						+						
ФК11								+			+					+						
ФК12														+	+					+	+	
ФК13																		+		+	+	
ФК14													+	+	+	+	+		+	+	+	

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

### відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21
ПРН1					+										+					+	+
ПРН2									+				+	+			+		+	+	
ПРН3														+				+		+	+
ПРН4															+	+				+	+
ПРН5								+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН6							+			+	+					+			+	+	+
ПРН7	+	+																+			+
ПРН8													+	+	+	+	+				+
ПРН9						+		+	+												+
ПРН10													+	+	+	+	+			+	
ПРН11				+																	
ПРН12					+																
ПРН13													+	+	+	+	+				
ПРН14					+									+	+				+	+	+
ПРН15			+				+												+	+	+

Гарант освітньо-професійної програми,  
керівник проектної групи  
канд. техн. наук

А.В.Грицун